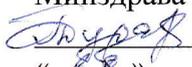


**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Утверждена
Зам. директора по производственной
практике
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

«28» 06 2023 г.

**Программа
III по профилю специальности
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе.
МДК 03.01 Неотложные состояния в неврологии**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»,
углубленная подготовка

IV курс, VII семестр

2023 г

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по производственной
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

_____ Дударова Л.Г.

« _____ » _____ 2023 г.

**Программа
III по профилю специальности
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе.
МДК 03.01 Неотложные состояния в неврологии**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»,
углубленная подготовка

IV курс, VII семестр

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на госпитальном этапе, МДК 03.01 Неотложные состояния в неврологии проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества фельдшера, большое внимание уделяются этическим аспектам будущей профессии.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерства
здравоохранения РСО-Алания

Разработчики: преподаватель высшей категории Е. К. Хуриева

Настоящая программа включает:

- цели и задачи практики;
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций);
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных методик оказания неотложной помощи;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оценки эффективности оказания неотложной медицинской помощи;
- проведения сердечно-легочной реанимации;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе профессионального модуля ПМ 03. по основному виду профессиональной деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней
ССМП	2

3.1 Виды работ:

- оценка неврологического статуса пациента при ОНМК . Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания;
- выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента с ОНМК;
- выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома;
- особенности транспортировки и мониторинга состояний пациента;
- ОНМК: показания к госпитализации;
- физикальное и инструментальное обследование пациента на догоспитальном этапе при коме;
- выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при комах на догоспитальном этапе;
- особенности транспортировки.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях РСО-Алания.

4.2 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Перед выходом на практику обучающийся должен:
уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в медицинские организации;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
- К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе проводится на базах практической подготовки, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом/главные фельдшера, непосредственные руководители – старшие врачи бригад скорой

медицинской помощи, имеющие опыт работы, методические руководители – преподаватели колледжа СОМК.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов практической деятельности; • проверка заполнения карт вызова, ведения дневника.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения карт вызова, ведения дневника.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	<ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения карт вызова; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника, аттестационного листа и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения карт вызова; • оценка результатов выполнения
	практических манипуляций с ведением дневника, аттестационного листа и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника, аттестационного листа и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	<ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения карт вызова; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника, аттестационного листа и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника, аттестационного листа и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника, аттестационного листа и заполнением отчета по итогам практики.
Результаты производственной практики (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>1. Соблюдать дисциплину, правила внутреннего распорядка.</p> <p>2. Внимательно отношение к пациентам.</p> <p>3. Проявление инициативы.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • аттестационный лист.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>1. Выполнение программы практики.</p> <p>2. Своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики (дневник, история болезни и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • оценка ведения дневника; • оценка оформления и своевременного карт вызовов; • аттестационный лист.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>1. Выполнение практических манипуляций, согласно существующим стандартам оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Умение подводить итоги профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • оценка ведения дневника; • оценка оформления карт вызовов; • индивидуальная характеристика обучающегося; • аттестационный лист. • отчет по итогам практики.
<p>ОК 4. ОК 5. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; • оценка ведения и оформления дневника; • оценка ведения и оформления карт вызова;

<p>. Владение умением работы со специальной литературой, учебными пособиями в т. ч. электронными.</p> <p>2. Умение выделять главное.</p> <p>. Умение доступно грамотно излагать полученную информацию.</p>	<p>• проведение санпросветработы и гигиенического воспитания;</p> <p>• отчет по итогам практики.</p>
<p>ОК 6. 7. 9. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>1. Соблюдение субординации.</p> <p>2. Умение избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося.</p>
<p>ОК 4. 8. 10. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Уважение различных национальных традиций и религиозных убеждений пациентов и их родственников.</p>	<p>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</p> <p>• отметка о прохождении инструктажа по ТБ и противопожарной безопасности в дневнике.</p>

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмом.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии Требованиями документам такого рода.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– устный или письменный контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– устный или письменный контроль – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК

6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя-преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики, представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию; - дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и ее результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их общей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем, - характеристику,
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

ВОПРОСЫ по ПП ПМ.ОЗ
МДК.ОЗ.01. «Неотложные состояния в неврологии»
Специальность «Лечебное дело»
IV курс, VII сем.

1. Основные задачи неотложных состояний в неврологии
2. Интенсивная головная боль, причины. Неотложная доврачебная помощь
3. Гипертонический криз. Симптомы. Неотложная доврачебная помощь 4, Гипотонический криз. Симптомы. Неотложная доврачебная помощь
5. Церебральный сосудистый криз. Симптомы. Неотложная доврачебная помощь
6. Остро возникающий приступ головокружения, Неотложная помощь
7. Мозговая рвота. Икота. Обморок. Причины. Неотложная помощь
8. Выраженный болевой синдром в области лица, туловища и конечностей. Причины. Неотложная помощь, Практика фельдшера. Тактика фельдшера
9. Неотложная помощь пациентам при преходящем нарушении мозгового кровообращения. Тактика фельдшера
10. Малый (микро) инсульт. Неотложная помощь и тактика фельдшера на догоспитальном этапе
11. Неотложная догоспитальная помощь пациентам в остром периоде геморрагического инсульта. Правила транспортировки
12. Неотложная догоспитальная помощь пациентам в остром периоде ишемического инсульта, Правила транспортировки
13. Неотложная помощь пациентам и тактика фельдшера при сосудистой коме (вследствие разрыва сосуда мозга)
14. Выбор тактик и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии генерализованного эпилептического припадка. Возможные осложнения
15. Эпилептический статус. Неотложная помощь при эпистатусе. Тактика фельдшера